



Nombre: _____

Leer para aprender

Lee:

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Encierra la V si la oración es verdadera o la F, si es falsa.

El chimpancé elabora sus propias herramientas.

V F

El chimpancé es un animal muy listo.

V F

Utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.

V F

El chimpancé se alimenta de insectos.

V F

Para hacer sus herramientas, usa elementos de su entorno.

V F

Con las lanzas, abre los frutos de cáscara dura.

V F

Se preocupa de proteger a sus crías.

V F

La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,
muge lastimera,
ni duerme, ni bebe,
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,
porque a su *chotito*
se lo han llevado
los carniceros
al mercado.

Está tan delgada,
la vaca de Elena
que en vez de dar leche,
da pena.



Mini diccionario
Chotito: ternero (en España)

Lee y responde:

¿De quién es la vaca?

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

¿Por qué está triste la vaca?

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

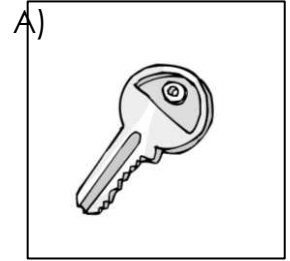
¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?

Dibuja cómo te imaginas que está la vaca.

Une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde.

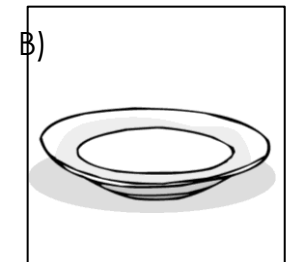
1.

quena



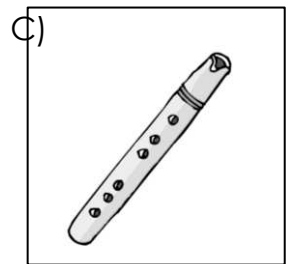
2.

plato



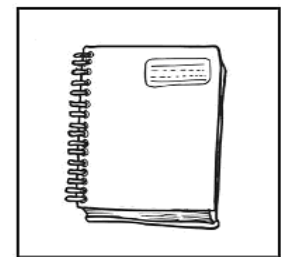
3.

llave

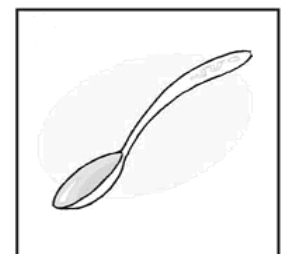


Une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde.

cuchara



cuchillo



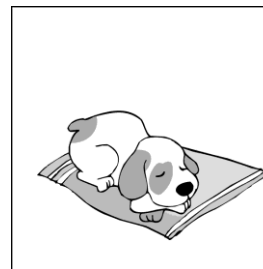
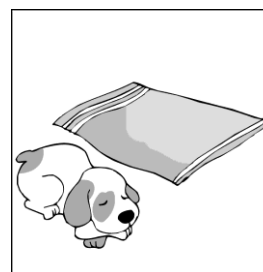
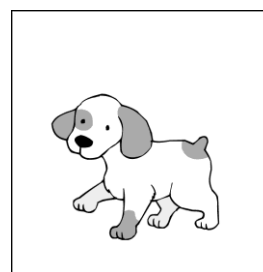
Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

Ana salta.



Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

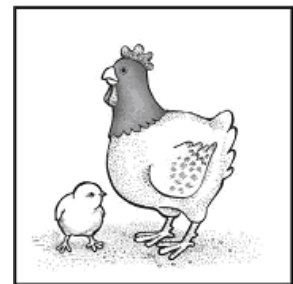
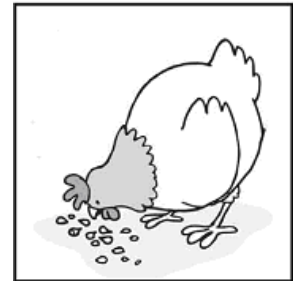
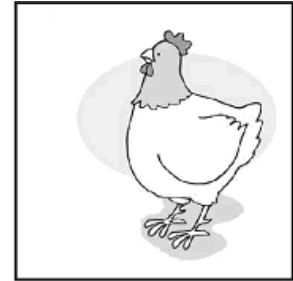
El perro duerme sobre la frazada.



Une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

La gallina come maíz.

La gallina tiene un pollito.



Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

4. Rosario _____ con su gatito.

- A) abraza
- B) tiene
- C) juega

Lee con atención la siguiente oración.

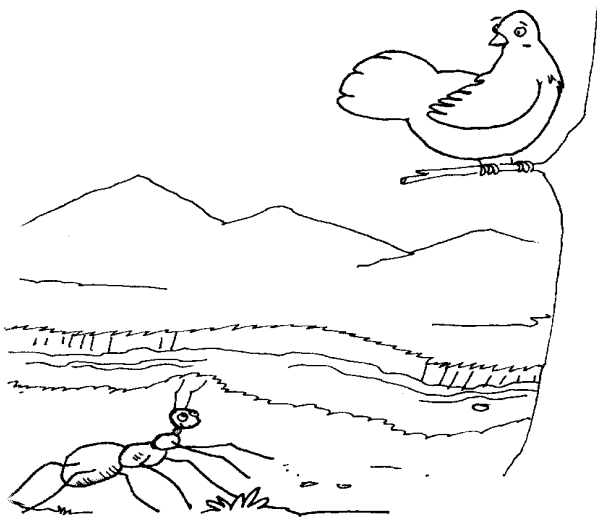
A Martín le gusta dibujar animales con lápices de colores.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

5. ¿Qué le gusta dibujar a Martín con lápices de colores?

- A) Paisajes.
- B) Animales.
- C) Flores.

Lee con atención el siguiente texto:



La paloma y la hormiga

Un día una hormiga se cayó a un río. Una paloma, que estaba pasando por allí, ayudó a la hormiga a salir del agua.

Después un hombre vio a la paloma y la quiso matar. La hormiga, al ver lo que el hombre quería hacer, le picó en el pie. El hombre tiró sus

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

6. ¿Quién se cayó al río?

- A) La paloma.
- B) El hombre
- C) La hormiga

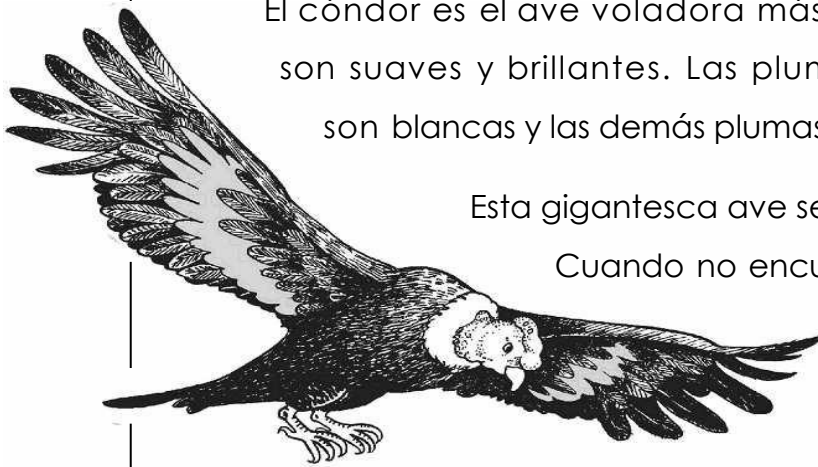
7. ¿Por qué la hormiga le picó al hombre?

- A) Porque estaba pasando por ahí.
- B) Porque quería salvar a la paloma.
- C) Porque quería fastidiar al hombre.

8. ¿Qué sucedió primero?

- A) La hormiga salvó a la paloma.
- B) La paloma ayudó a la hormiga.
- C) La hormiga picó al hombre.

Lee con atención el siguiente texto:



El cóndor es el ave voladora más grande del mundo. Sus plumas son suaves y brillantes. Las plumas de su cuello son blancas y las demás plumas de su cuerpo son negras.

Esta gigantesca ave se alimenta de animales muertos.

Cuando no encuentra alimento, el cóndor caza y mata animales, como ovejas y llamas pequeñas.

A veces come tanto que luego no puede volar. Pero también sabemos que el cóndor puede pasarse hasta un mes y medio sin comer, y no pierde sus fuerzas.

Hace algún tiempo los cóndores abundaban en la sierra del Perú. Poco a poco, la gran cantidad de cóndores ha ido disminuyendo porque son cazados por la gente.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

9. Según el texto, ¿cómo son las plumas del cóndor?

- A) Brillantes.
- B) Pequeñas
- C) Fuertes

10. ¿Por qué el cóndor a veces no puede volar?

- A) Porque a veces se pasa un mes sin comer.
- B) Porque a veces come animales muertos.
- C) Porque a veces come demasiado.

11. ¿Qué quiere decir que “los cóndores abundaban en la sierra”?

- A) Que no había cóndores.
- B) Que había pocos cóndores.
- C) Que había muchos cóndores.

12. ¿De qué trata **principalmente** el texto que leíste?

- A) Trata de cómo son las aves.
- B) Trata de cómo es el cóndor.
- C) Trata de cómo es la sierra.

13. El texto que leíste se escribió para:

- A) darnos información.
- B) contarnos una historia.
- C) darnos una opinión.

DICTADO DE ORACIONES

La maestra realiza un dictado de oraciones:

A- _____

B- _____

C- _____
